

Saludos

¡Hola!
¡Buenos días!
¡Buenas tardes!
¡Buenas noches!
¡Adiós!
¡Hasta luego!

Greetings

Hello!
Good morning!
Good afternoon!
Good evening!
Goodbye!
See you later!

Tú y yo

¿Cómo te llamas?
Me llamo Juan.
¿Dónde vives?
Vivo en Madrid.
¿Qué tal?
¿Cómo estás?
Bien, gracias.
fenomenal
regular
fatal
¿Y tú?
¿Cuántos años tienes?
Tengo 13 años.
¿Cuándo es tu cumpleaños?
Mi cumpleaños es el uno de enero.
¡Feliz cumpleaños!

You and me

What are you called?
I'm called Juan.
Where do you live?
I live in Madrid.
How are you?
How are you?
Fine, thanks.
great
not bad
awful
And you?
How old are you?
I'm 13 years old.
When is your birthday?
My birthday is 1st January.
Happy birthday!

Los números

cero
uno
dos
tres
cuatro
cinco
seis
siete
ocho
nueve
diez
once
doce
trece
catorce
quince
dieciséis
diecisiete
dieciocho
diecinueve

Numbers

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19

Los números

veinte
veintiuno
veintidós
veintitrés
veinticuatro
veinticinco
veintiséis
veintisiete
veintiocho
veintinueve
treinta
treinta y uno

Numbers (continued)

20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

Los meses

enero
febrero
marzo
abril
mayo
junio
julio
agosto
septiembre
octubre
noviembre
diciembre

The months

January
February
March
April
May
June
July
August
September
October
November
December

¿Cuál es la fecha hoy?

Es el uno de agosto.
Es el dos de mayo.

What date is it today?

It's 1st August.
It's 2nd May.

En mi mochila
 un bolígrafo/boli
 un cuaderno
 un libro
 un monedero
 un diccionario
 un lápiz
 un estuche
 un móvil
 un sacapuntas
 una agenda
 una calculadora
 una goma
 una mochila
 una regla

In my schoolbag
 a pen
 an exercise book
 a textbook
 a purse
 a dictionary
 a pencil
 a pencil case
 a mobile phone
 a pencil sharpener
 a diary
 a calculator
 a rubber
 a schoolbag
 a ruler

Palabras muy útiles
 sí
 no
 y
 pero
 también
 tengo
 necesito
 hay

Very useful words
 yes
 no
 and
 but
 also
 I have
 I need
 there is/are

En clase
 ¿Cómo se escribe ... ?
 Se escribe ...
 Tengo ...
 No tengo ...
 ¿No tienes ... ?
 Necesito ...
 ¿Qué hay en la clase?

In the classroom
 How do you spell ... ?
 You spell it ...
 I have ...
 I don't have ...
 Don't you have ... ?
 I need ...
 What is there in the classroom?

Hay ...
 No hay ...
 el alumno
 el profesor
 el equipo de música
 el ordenador
 el proyector
 la pizarra
 la puerta
 la ventana
 los libros
 los rotuladores
 las mesas
 las sillas

There is/are ...
There isn't/There aren't ...
 the pupil (male)
 the teacher (male)
 the stereo
 the computer
 the overhead projector
 the board
 the door
 the window
 the books
 the felt-tip pens
 the tables
 the chairs

Hay unos alumnos.
 Hay unas sillas.
 No hay rotuladores.

There are some pupils.
There are some chairs.
There are no felt-tip pens.

Estrategia

Here are five simple steps to help you learn any word:

- 1 **LOOK** Look carefully at the word for 10 seconds or more.
- 2 **SAY** Practise saying the word to yourself – remember that some letters are pronounced differently in Spanish.
- 3 **COVER** Cover up the word, but only when you think you know it.
- 4 **WRITE** Write the word out from memory.
- 5 **CHECK** Did you write it correctly? If not, what did you get wrong? Repeat the five steps until you get it right – and try not to make the same mistake again.

Las asignaturas

¿Qué estudias?
Estudio ...
Estudia ...
No estudia ...
el dibujo
la educación física
el español
el francés
el inglés
el teatro
la historia
la informática
la música
la religión
la geografía
la tecnología
las ciencias
las matemáticas

School subjects

What do you study?
I study ...
He/She studies ...
He/She doesn't study ...
art
PE
Spanish
French
English
drama
history
ICT
music
RE
geography
technology
science
maths

¿Qué haces en inglés?

En inglés escucho,
hablo, leo y escribo.

Escucho música.
Hablo con mis amigos.
Hablo por teléfono.
No leo.
Escribo mucho.
No como.
Como chicle.

escuchar
hablar
comer
escribir
vivir

What do you do in English?

*In English I listen,
speak, read and
write.*

I listen to music.
I speak with my friends.
I speak on the phone.
I don't read.
I write a lot.
I don't eat.
*I chew gum. (I eat
chewing gum.)*

to listen
to speak
to eat
to write
to live

Los días de la semana

lunes
martes
miércoles
jueves
viernes
sábado
domingo
los lunes

The days of the week

Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday
Sunday
every Monday

¿Cómo es tu profesor?

El profesor de ...
es ...

aburrido
antipático
divertido
severo
simpático
La profesora de ...

es ...
aburrida
antipática
divertida
severa
simpática

What's your teacher like?

*The ... teacher (male)
is ...*

boring
unpleasant
amusing
strict
nice, kind

*The ... teacher
(female) is ...*
boring
unpleasant
amusing
strict
nice, kind

Opiniones

¿Te gusta el español?
Me gusta el español.
Me gusta la geografía.
Me gusta mucho la historia.

No me gusta el inglés.
No me gusta nada la educación física.

¿Te gustan las ciencias?

Me gustan las ciencias.
bueno/buena
difícil
fácil
importante
interesante
útil

¿Qué te gusta?

¿Por qué?

Me gusta la informática porque es fácil.

Me gustan las ciencias porque son útiles.

¿Qué comes?

¿Qué comes en el recreo?

Como ...
Come ...
un bocadillo
un plátano
una hamburguesa
una manzana
una pizza
unos patatas fritas

¿Qué bebes?

Bebo ...
Bebe ...
agua mineral
un zumo de naranja
una limonada
una Coca-Cola

Opinions

Do you like Spanish?
I like Spanish.
I like geography.
I really like history.

I don't like English.
I don't like PE at all.

Do you like science?

I like science.
good
difficult
easy
important
interesting
useful

What do you like?

Why?

I like ICT because it's easy.

I like science because it's useful.

Snacks

What do you eat at lunch break?

I eat ...

He/She eats ...
a sandwich
a banana
a hamburger
an apple
a pizza
some crisps

What do you drink?

I drink ...
He/She drinks ...
a mineral water
an orange juice
a lemonade
a Coca-Cola

Palabras muy útiles

un poco
bastante
muy
me gusta
no me gusta

Very useful words

a bit
quite
very
I like
I don't like

Estrategia

Working with cognates

A cognate is a word that is spelt the same way in English and Spanish. A near cognate is spelt almost the same.

- In this chapter there are a lot of near cognates. Can you find five on this page? Do they all mean exactly the same as the English?

Words like these will make learning easier. Just remember that their spelling and pronunciation are slightly different from the English words.

- Study the five words you spotted for 10 seconds each. Then shut the book.
- Try to write the words correctly, remembering any spelling differences.
- Now try to say the words correctly, pronouncing the letters in the Spanish way.

Mis hermanos	My brothers and sisters	En mi familia	In my family
¿Tienes hermanos?	Do you have any brothers or sisters?	¿Cuántas personas hay en tu familia?	How many people are there in your family?
tener	to have	En mi familia hay tres personas.	In my family there are three people.
Tengo ...	I have ...	mi madre	my mother
Tiene ...	He/She has ...	mi padre	my father
un hermano	one brother	mi abuelo	my grandfather
una hermana	one sister	mi abuela	my grandmother
dos hermanos	two brothers	mi tío	my uncle
tres hermanas	three sisters	mi tía	my aunt
No tengo hermanos.	I don't have any brothers or sisters.	mi primo	my cousin (male)
		mi prima	my cousin (female)
Soy hijo único.	I'm an only child. (male)	Los números 30-100	Numbers 30-100
Soy hija única.	I'm an only child. (female)	treinta	30
		cuarenta	40
¿Cómo se llama tu hermano?	What's your brother called?	cincuenta	50
¿Cómo se llama tu hermana?	What's your sister called?	sesenta	60
Mi hermano se llama ...	My brother is called ...	setenta	70
Mi hermana se llama ...	My sister is called ...	ochenta	80
¿Cómo se llaman tus hermanos?	What are your brothers (and sisters) called?	noventa	90
¿Cómo se llaman tus hermanas?	What are your sisters called?	cien	100
Mis hermanos se llaman ...	My brothers (and sisters) are called ...	treinta y uno	31
Mis hermanas se llaman ...	My sisters are called ...	cuarenta y dos	42
su hermano	his/her brother	cincuenta y tres	53
sus hermanos	his/her brothers (and sisters)	sesenta y cuatro	64
		setenta y cinco	75
su hermana	his/her sister	ochenta y siete	87
sus hermanas	his/her sisters	noventa y nueve	99
		Los animales	Pets
¿Cuántos años tiene tu hermano?	How old is your brother?	¿Tienes animales?	Do you have any pets?
Tiene nueve años.	He's nine years old.	Tengo ...	I have ...
		un caballo	a horse
		una cobaya	a guinea pig
		un conejo	a rabbit
		un gato	a cat
		un hámster	a hamster
		un pájaro	a bird
		un perro	a dog
		un pez	a fish
		un ratón	a mouse
		una serpiente	a snake
		una tortuga	a tortoise

Los animales
dos conejos
tres peces
No tengo animales.

Los colores
amarillo/amarilla
blanco/blanca
negro/negra
rojo/roja
azul
gris
marrón
naranja
rosa
verde
El perro es blanco.
La serpiente es amarilla.

¿Cómo es?
bonito/bonita
feo/fea
pequeño/pequeña
grande

¿Cómo eres?
ser
Soy ...
Eres ...
Es ...
un chico
una chica
alto/alta
bajo/baja
delgado/delgada
gordo/gorda
guapo/guapa
feo/fea
aburrido/aburrida
antipático/antipática
divertido/divertida
severo/severa
simpático/simpática
perezoso/perezosa
tímido/tímida
inteligente

Pets (continued)
two rabbits
three fish
I don't have any pets.

Colours
yellow
white
black
red
blue
grey
brown
orange
pink
green
The dog is white.
The snake is yellow.

What's he/she/it like?
cute, pretty
ugly
small
big

What are you like?
to be
I'm ...
You're ...
He's/She's ...
a boy
a girl
tall
short
thin
fat
good-looking
ugly
boring
unpleasant
amusing
strict
nice, kind
lazy
shy
intelligent

Mis ojos y mi pelo
¿De qué color son tus ojos?
Tengo los ojos ...
azules
grises
marrones
verdes

¿Cómo es tu pelo?
Tengo el pelo ...
Tiene el pelo ...
blanco
castaño
gris
negro
pelirrojo
rubio
liso
largo
corto
rizado
ondulado

Tengo barba.
Tengo bigote.
Tengo gafas.

My eyes and my hair
What colour are your eyes?
I have ... eyes.
blue
grey
brown
green

What's your hair like?
I have ... hair.
He/she has ... hair.
white
brown
grey
black
red/ginger
blond
straight
long
short
curly
wavy

I have a beard.
I have a moustache.
I wear (have) glasses.

Estrategia

Words that you see everywhere!
In every language, there are some words that you will see and hear again and again in different situations. Because of this, they are called **high-frequency words**. The good news is that you can learn them once and then use them again and again, too!

Have another look at Chapter 3. Can you find two or three sentences containing each of the words below?

- tengo
- y
- no
- muy

Los países

¿Dónde vives?
vivir
Vivo en ...
Vive en ...
Vivimos en ...
Viven en ...

Alemania
Escocia
España
Francia
Gales
Grecia
Inglaterra
Irlanda
Italia
Portugal

Mi casa

¿Vives en una casa o
en un piso?
Vivo en una casa.
Vivo en un piso.

¿Dónde está?
Está ...
en el campo
en la montaña
en la costa
en una ciudad
en un pueblo

¿Cómo es tu piso?
Es ...
antiguo
moderno
bonito
feo
nuevo
viejo
pequeño
cómodo
grande

Countries

Where do you live?
to live
I live in ...
He/She lives in ...
We live in ...
They live in ...

Germany
Scotland
Spain
France
Wales
Greece
England
Ireland
Italy
Portugal

My house

Do you live in a house
or a flat?
I live in a house.
I live in a flat.

Where is it?
It's ...
in the countryside
in the mountains
on the coast
in a city
in a village

What's your flat like?
It's ...
old(-fashioned)
modern
pretty
ugly
new
old
small
comfortable
big

Mi casa

¿Cómo es tu casa?
Es ...
antigua
moderna
bonita
fea
nueva
vieja
pequeña
cómoda
grande

Las habitaciones

¿Qué hay en tu
casa/piso?
¿Qué hay abajo?

¿Qué hay arriba?
¿Qué hay fuera?
Hay ...
un comedor
un cuarto de baño
un aseo
un pasillo
un salón
una cocina
un dormitorio
un garaje
un jardín
una terraza
el dormitorio de mis
padres
el dormitorio de mi
hermano

My house (continued)

What's your house like?
It's ...
old(-fashioned)
modern
pretty
ugly
new
old
small
comfortable
big

Rooms

What is there in your
house/flat?
What is there
downstairs?
What is there upstairs?
What is there outside?
There's ...
a dining room
a bathroom
a toilet
a corridor
a living room
a kitchen
a bedroom
a garage
a garden
a terrace
my parents' bedroom

my brother's bedroom

En mi casa

Comemos en el comedor.
Escuchamos música en el dormitorio.
Estudiamos.
Hablamos con mamá en la cocina.
Leemos libros en el jardín.
Vemos la televisión en el salón.

In my house

*We eat in the dining room.
We listen to music in the bedroom.
We study.
We talk to mum in the kitchen.
We read books in the garden.
We watch television in the living room.*

Mi dormitorio

En mi dormitorio hay ...
un armario
un equipo de música
un ordenador
una alfombra
una cama
una estantería
una lámpara
una mesa
una puerta
una silla
una televisión
una ventana
pósters

My bedroom

*In my bedroom there's ...
a wardrobe
a hi-fi
a computer
a rug
a bed
a shelf/shelves
a lamp
a table
a door
a chair
a television
a window
posters*

Las preposiciones

encima de
a la derecha de
a la izquierda de
debajo de
delante de
al lado de
detrás de
entre
a la derecha del armario
al lado de la cama
en las paredes

Prepositions

*on
to the right of
to the left of
under
in front of
beside
behind
between
to the right of the wardrobe
beside the bed
on the walls*

En mi dormitorio

¿Qué haces en tu dormitorio?
Mando mensajes.
Escucho música.
Bebo Coca-Cola.
Duermo mucho.
Veo la televisión.
Juego con el ordenador.
Estudio a veces.
Hablo por teléfono.
Leo libros.
Como bocadillos.
Navego por internet.

In my bedroom

*What do you do in your bedroom?
I send text messages.
I listen to music.
I drink Coca-Cola.
I sleep a lot.
I watch television.
I play on the computer.

I study sometimes.
I talk on the phone.
I read books.
I eat sandwiches.
I surf the net.*

Palabras muy útiles

siempre
a veces
normalmente
somos

Very useful words

*always
sometimes
normally
we are*

Estrategia

Spot the stems!

Spanish verbs can seem very complicated, because they have a lot of different endings. You'll find them easier to learn if you can recognise the first part of the verb, which usually stays the same. For example, **vivo, vives, vive, vivimos** all start with **viv-**. This is called the **stem** of the verb.

Here are some other stems from the chapter. Which verbs do they belong to?

- est-
- habl-
- com-