

---

# **YEAR 11-12 FRENCH TRANSITION WORK**

## **WELCOME TO YEAR 12 FRENCH**

### **WORK DUE IN SEPTEMBER 2017**

---

- 1. Watch a French Film you have not seen before and write your OPINION about the film in French in 150 words maximum.**
  - **Suggestions of French films: Amélie, La Haine, Au revoir les enfants, Bienvenue chez les Ch'tis, Coco before Chanel, Les Intouchables ...**
- 2. Make a Portrait of a French artist / important French cultural figure in French in 100 words maximum. GIVE YOUR OPINIONS AND EXPLAIN WHY YOU CHOSE THIS ARTIST.**
  - **Suggestions: a singer, a band, a politician, an historical figure, an actor, an actress, a film maker, an author, a painter, an architect, etc...**
- 3. Choose a French speaking country/region and find the most interesting 10 facts about it in French. Make a poster.**
- 4. EXPLAIN IN FRENCH WHY YOU CHOSE THAT COUNTRY (50 words).**
- 5. QUIZ Grammaire – complete the grammar exercises below**
- 6. Watch 3 news reports in French (on 3 separate dates) 'Le journal de 20 heures' ([www.france2.fr](http://www.france2.fr), <http://jt.france2.fr/20h/>) and write the dates and headlines. How much did you understand?**
- 7. Listen to « Le Journal en français facile », download and read the script whilst listening. How much did you understand?**  
[http://www1.rfi.fr/lffr/statiques/accueil\\_apprendre.asp](http://www1.rfi.fr/lffr/statiques/accueil_apprendre.asp)
- 8. Please buy a copy of Élan – Grammar Workbook**

→ **Complete all the following pages in the A5 section:**

- **ELAN Grammar Workbook – French A5 and A2 – Second Edition**
- **Publisher: OUP Oxford; 2 edition (24 Jan. 2008)**
- **Language: English**
- **ISBN-10: 019915340X**
- **ISBN-13: 978-0199153404**
- **You can find it on [www.amazon.co.uk](http://www.amazon.co.uk) on the link below:**

[https://www.amazon.co.uk/%C3%89lan-Grammar-Workbook-Gill-Maynard/dp/019915340X/ref=sr\\_1\\_1?s=books&ie=UTF8&qid=1466102503&sr=1-1&keywords=%E2%80%A2%09ISBN-10%3A+019915340X](https://www.amazon.co.uk/%C3%89lan-Grammar-Workbook-Gill-Maynard/dp/019915340X/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1466102503&sr=1-1&keywords=%E2%80%A2%09ISBN-10%3A+019915340X)

- P4, 5, 6 and 7 – Nouns and Determiners
  - P8 and 9 – Adjectives
  - P14 and 15 – Adverbs
  - P18, 19, 20 and 21 – Prepositions, Conjunctions and Pronouns
  - P32, 33, 34, 35, 36 and 37 – Present Tense
  - P68 and 69 – The negative
  - P70, 71, 72 and 73 – Infinitive Constructions
- **Highlight all words that you do not know as you go through each exercise, look up in a dictionary and record the new vocabulary in a vocabulary book**
- **Mark every section as you go, using the answer booklet supplied with the book, with a pen of another colour**
- **Please research new grammar rules that you are unsure of online / in a grammar book; and don't worry about any parts that you are unsure of: make a note of them and ask your teacher(s) in September**
- **Bring it completed to the first lesson in September *without fail***
- 9. Complete the booklet named 'French tenses summary', 'Petit Livret de revision de grammaire' – and bring it to the first lesson in September *without fail***
- 10. Students this year have found the book 'Mot a Mot' a really great resource to purchase (it offers LOTS of essay phrases, ideas, set phrases, points of view) and costs relatively little. Here is a link:**

[https://www.amazon.co.uk/gp/product/1444110004/ref=s9\\_simh\\_co\\_p14\\_d0\\_i3?pf\\_rd\\_m=A3P5ROKL5A1OLE&pf\\_rd\\_s=left-2&pf\\_rd\\_r=PE9MVZ3YQXMFY1HN86HG&pf\\_rd\\_t=3201&pf\\_rd\\_p=484879067&pf\\_rd\\_i=typ01](https://www.amazon.co.uk/gp/product/1444110004/ref=s9_simh_co_p14_d0_i3?pf_rd_m=A3P5ROKL5A1OLE&pf_rd_s=left-2&pf_rd_r=PE9MVZ3YQXMFY1HN86HG&pf_rd_t=3201&pf_rd_p=484879067&pf_rd_i=typ01)

**Bonne chance et à bientôt !**

**MFL Department, St. Joseph's College**

# QUIZ de Grammaire

## **Present (11)**

1. Je ne \_\_\_\_\_ (boire) pas de café. Je \_\_\_\_\_ (préférer) le jus d'orange.
2. Ils \_\_\_\_\_ (mettre) un pull et un jean et ils \_\_\_\_\_ (aller) au feu d'artifice.
3. Elle \_\_\_\_\_ (mettre) un pantalon et un chemisier rouge. Elle \_\_\_\_\_ (adorer) ça!
4. Ma mère \_\_\_\_\_ (dire) que je \_\_\_\_\_ (devoir) rester à la maison ce soir. J' \_\_\_\_\_ (étudier) pour mes examens.
5. Tu \_\_\_\_\_ (aller) au cinéma ce soir? Non, je \_\_\_\_\_ (aller) au bistrot.

## **Perfect (16)**

1. Samedi dernier je \_\_\_\_\_ au théâtre avec mes amis. Nous \_\_\_\_\_ une bonne pièce. (aller, voir)
2. Mon père \_\_\_\_\_ sa valise à l'aéroport. (perdre)
3. Mes amis \_\_\_\_\_ chez moi hier soir. Nous \_\_\_\_\_ de la musique. (venir, écouter)
4. Nathalie et Mélanie \_\_\_\_\_ il y a deux heures. Elles \_\_\_\_\_ au cinéma. (partir, aller)
5. Pierre \_\_\_\_\_ à la gare ce matin. (arriver)

## **Future (7)**

1. Nous \_\_\_\_\_ en France pendant les vacances. (aller)
2. Mon ami, Paul, \_\_\_\_\_ chez moi ce weekend. Nous \_\_\_\_\_ ensemble. (venir, travailler)
3. Mes parents \_\_\_\_\_ leurs vacances en Grèce. (passer)
4. Je \_\_\_\_\_ mes devoirs, puis nous \_\_\_\_\_ un film à la télé. Ce \_\_\_\_\_ chouette ! (faire, regarder, être)

# Present Tense – Irregular Verbs to learn

<b>aller</b> je vais tu vas il/elle/on va nous allons vous allez ils vont	<b>avoir</b> j'ai tu as il/elle a nous avons vous avez ils/elles ont	<b>connaître</b> je connais tu connais il/elle/on connaît nous connaissons vous connaissez ils connaissent
<b>croire</b> je crois tu crois il/elle/on croit nous croyons vous croyez ils croient	<b>devoir</b> je dois tu dois il/elle/on doit nous devons vous devez ils doivent	<b>dire</b> je dis tu dis il/elle/on dit nous disons vous dites ils disent
<b>être</b> je suis tu es il/elle/on est nous sommes vous êtes ils/elles sont	<b>faire</b> je fais tu fais il/elle/on fait nous faisons vous faites ils font	<b>mettre</b> je mets tu mets il/elle/on met nous mettons vous mettez ils mettent
<b>partir</b> je pars tu pars il/elle/on part nous partons vous partez ils partent	<b>pouvoir</b> je peux tu peux il/elle/on peut nous pouvons vous pouvez ils peuvent	<b>prendre</b> je prends tu prends il/elle/on prend nous prenons vous prenez ils prennent
<b>savoir</b> je sais tu sais il/elle/on sait nous savons vous savez ils savent	<b>sortir</b> je sors tu sors il/elle/on sort nous sortons vous sortez ils sortent	<b>venir</b> je viens tu viens il/elle/on vient nous venons vous venez ils viennent
<b>vivre</b> je vis tu vis il/elle/on vit nous vivons vous vivez ils vivent	<b>voir</b> je vois tu vois il/elle/on voit nous voyons vous voyez ils voient	<b>vouloir</b> je veux tu veux il/elle/on veut nous voulons vous voulez ils veulent