

# **Petit livret de révision de grammaire**

## **AS et A2 Français**

**Pratique les verbes et les temps**

**avec :**

**[www.languagesonline.org.uk](http://www.languagesonline.org.uk)**

# Le présent

## Les verbes réguliers finissant en ... -ER, -IR, -RE

rester	Finir	attendre
je rest...	je fin...	j'attend...
tu rest...	tu fin...	tu attend...
il/elle/on rest...	il/elle/on fin...	il/elle/on attend...
nous rest.....	nous fin.....	nous attend.....
vous rest...	vous fin...	vous attend...
Ils/elles rest.....	Ils/elles fin.....	Ils/elles attend.....

## Quelques verbes irréguliers :

avoir	être
j'ai	je suis
tu as	tu es
il/elle/on a	il/elle/on est
nous avons	nous sommes
vous avez	vous êtes
ils/elles ont	ils/elles sont

1. Je \_\_\_\_\_ (aller) au supermarché.
2. Nous \_\_\_\_\_ (prendre) des frites.
3. Ma soeur et moi \_\_\_\_\_ (mettre) la table tous les jours.
4. Les français \_\_\_\_\_ (lire) surtout des quotidiens régionaux.
5. Nadine et Marc \_\_\_\_\_ (écouter) régulièrement Fun Radio.
6. Mes parents ne \_\_\_\_\_ (regarder) jamais la télé.
7. On ne \_\_\_\_\_ (devoir) pas passer trop de temps devant les écrans.
8. Tu ne \_\_\_\_\_ (pouvoir) pas regarder la télé tous les soirs.
9. Il \_\_\_\_\_ (paraître) que les Français \_\_\_\_\_ (adorer) les blogs.
10. Je \_\_\_\_\_ (rire) toujours quand je regarde des comédies.
11. Nous \_\_\_\_\_ (prendre) toujours un journal quand nous \_\_\_\_\_ (aller) prendre le train.
12. Il \_\_\_\_\_ (vouloir) avoir accès à l'Internet.

## Les verbes irréguliers au présent

<b>aller</b> = _____ je vais tu vas il/elle/on va nous allons vous allez ils/elles vont	<b>apprendre</b> = _____ (la même chose que <b>prendre</b> )	<b>avoir</b> = _____ j'ai tu as il/elle/on a nous avons vous avez ils/elles ont	<b>boire</b> = _____ je bois tu bois il/elle/on boit nous buvons vous buvez ils/elles boivent
<b>comprendre</b> = _____ (la même chose que <b>prendre</b> )	<b>conduire</b> = _____ je conduis tu conduis il/elle/on conduit nous conduisons vous conduisez ils/elles conduisent	<b>connaître</b> = _____ je connais tu connais il/elle/on connaît nous connaissons vous connaissez ils/elles connaissent	<b>courir</b> = _____ je cours tu cours il/elle/on court nous courons vous courez ils/elles courent
<b>croire</b> = _____ je crois tu crois il/elle/on croit nous croyons vous croyez ils/elles croient	<b>devenir</b> = _____ (la même chose que <b>venir</b> )	<b>devoir</b> = _____ je dois tu dois il/elle/on doit nous devons vous devez ils/elles doivent	<b>dire</b> = _____ je dis tu dis il/elle/on dit nous disons vous dites ils/elles disent
<b>dormir</b> = _____ je dors tu dors il/elle/on dort nous dormons vous dormez ils/elles dorment	<b>écrire</b> = _____ j'écris tu écris il/elle/on écrit nous écrivons vous écrivez ils/elles écrivent	<b>être</b> = _____ je suis tu es il/elle/on est nous sommes vous êtes ils/elles sont	<b>faire</b> = _____ je fais tu fais il/elle/on fait nous faisons vous faites ils/elles font
<b>falloir</b> = _____  il faut	<b>lire</b> = _____ je lis tu lis il/elle/on lit nous lisons vous lisez ils/elles lisent	<b>mettre</b> = _____ je mets tu mets il/elle/on met nous mettons vous mettez ils/elles mettent	<b>mourir</b> = _____ je meurs tu meurs il/elle/on meurt nous mourons vous mourez ils/elles meurent
<b>offrir</b> = _____ j'offre tu offres il/elle/on offre nous offrons vous offrez ils/elles offrent	<b>ouvrir</b> = _____ j'ouvre tu ouvres il/elle/on ouvre nous ouvrons vous ouvrez ils/elles ouvrent	<b>paraître</b> = _____ je parais tu parais il/elle/on paraît nous paraissions vous paraissez ils/elles paraissent	<b>partir</b> = _____ je pars tu pars il/elle/on part nous partons vous partez ils/elles partent
<b>peindre</b> = _____ je peins tu peins il/elle/on peint nous peignons vous peignez ils/elles peignent	<b>plaire</b> = _____ je plais tu plais il/elle/on plaît nous plaisons vous plaisez ils/elles plaisent	<b>pouvoir</b> = _____ je peux tu peux il/elle/on peut nous pouvons vous pouvez ils/elles peuvent	<b>prendre</b> = _____ je prends tu prends il/elle/on prend nous prenons vous prenez ils/elles prennent
<b>recevoir</b> = _____ je reçois tu reçois il/elle/on reçoit nous recevons vous recevez ils/elles reçoivent	<b>rire</b> = _____ je ris tu ris il/elle/on rit nous rions vous riez ils/elles rient	<b>savoir</b> = _____ je sais tu sais il/elle/on sait nous savons vous savez ils/elles savent	<b>servir</b> = _____ je sers tu sers il/elle/on sert nous servons vous servez ils/elles servent
<b>sortir</b> = _____ je sors tu sors il/elle/on sort nous sortons vous sortez ils/elles sortent	<b>suivre</b> = _____ je suis tu suis il/elle/on suit nous suivons vous suivez ils/elles suivent	<b>tenir</b> = _____ je tiens tu tiens il/elle/on tient nous tenons vous tenez ils/elles tiennent	<b>valoir</b> = _____ je vaudrais tu vaudrais il/elle/on vaudrait nous valons vous valez ils/elles valent
<b>venir</b> = _____ je viens tu viens il/elle/on vient nous venons vous venez ils/elles viennent	<b>vivre</b> = _____ je vis tu vis il/elle/on vit nous vivons vous vivez ils/elles vivent	<b>voir</b> = _____ je vois tu vois il/elle/on voit nous voyons vous voyez ils/elles voient	<b>vouloir</b> = _____ je veux tu veux il/elle/on veut nous voulons vous voulez ils/elles veulent

# Le passé composé

Il se forme de l'auxiliaire **AVOIR** ou **ETRE** et du **participe passé**.

## 1. AVOIR VERBS

### • Les verbes réguliers :

-er	→ j'ai/tu as/etc.	-é
-ir	→ j'ai/tu as/etc.	-i
-re	→ j'ai/tu as/etc.	-u

### • Quelques verbes irréguliers :

avoir = eu	être = été	faire = fait	boire = bu
comprendre = compris	conduire = conduit	connaître = connu	courir = couru
croire = cru	devoir = dû	dire = dit	dormir = dormi
écrire = écrit	falloir = fallu	lire = lu	mettre = mis
ouvrir = ouvert	pleuvoir = plu	prendre = pris	apprendre = appris
pouvoir = pu	recevoir = reçu	rire = ri	savoir = su
tenir = tenu	vivre = vécu	voir = vu	vouloir = voulu
suivre = suivi			

## 2. ETRE VERBS

### • Mrs Van Der Tramp utilisent l'auxiliaire être.

je suis/tu es/il est ...

<b>M</b>	monter = monté
<b>R</b>	retourner = retourné
<b>S</b>	sortir = sorti
<b>V</b>	venir = venu
<b>A</b>	arriver = arrivé
<b>N</b>	naître = né
<b>D</b>	descendre = descendu
<b>E</b>	entrer = entré
<b>R</b>	rester = resté
<b>T</b>	tomber = tombé
<b>R</b>	rentrer = rentré
<b>A</b>	aller = allé
<b>M</b>	mourir = mort
<b>P</b>	partir = parti

**ATTENTION !!!**  
Accord du Participe Passé au Féminin et Pluriel  
*Ex : Nous sommes parti(e)s*

### • Les verbes réflexifs utilisent l'auxiliaire être.

Exemple : se coucher  
je **me** suis couché(e)  
tu **t'**es couché(e)  
il **s'**est couché  
elle **s'**est couchée  
nous **nous** sommes couché(e)s  
vous **vous** êtes couché(e)s  
ils **se** sont couchés  
Elles **se** sont couchées

Quelques verbes réflexifs :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Les participes passés irréguliers

	anglais	participe passé
apprendre		
avoir		
boire		
comprendre		
conduire		
connaître		
courir		
croire		
devenir		
devoir		
dire		
écrire		
être		
faire		
falloir		
lire		
mettre		
mourir		
naître		
offrir		
ouvrir		
paraître		
peindre		
pleuvoir		
pouvoir		
prendre		
recevoir		
rire		
savoir		
suivre		
tenir		
venir		
vivre		
voir		
vouloir		

## Les vacances : Ecrivez les verbes au passé composé

- a) Nous \_\_\_\_\_ (passer) nos dernières vacances en France dans un gîte au bord de la mer.
- b) Les enfants \_\_\_\_\_ (profiter) de la plage et \_\_\_\_\_ (faire) beaucoup de baignades.
- c) Aussi, ils \_\_\_\_\_ (s'amuser) comme des fous car le temps était magnifique.

d) J \_\_\_\_\_ (lire) un tas de livres et j \_\_\_\_\_  
 (écouter) beaucoup de musique. En bref, j \_\_\_\_\_ (se relaxer) un  
 maximum.

e) Ma femme \_\_\_\_\_ (partir) deux jours en ville à Bordeaux car elle ne  
 supportait pas de ne rien faire.

f) Elle \_\_\_\_\_ (visiter) des musées et elle \_\_\_\_\_  
 (aller) à des expositions d'art moderne.

g) Le chien \_\_\_\_\_ (venir) avec nous et il \_\_\_\_\_  
 (devenir) excité car il \_\_\_\_\_ (adorer) la plage et le plein air.

h) Nous \_\_\_\_\_ (profiter) des vacances même si nous  
 \_\_\_\_\_ (ne rien faire) d'exceptionnel.

	je	nous	ils/elles
pratiquer			
aller			
faire			
sortir			
connaitre			
rester			
se relaxer			
partir			
manger			
apprendre			
ne jamais attendre			
se détendre			
mourir			
prendre			
s'exercer			
venir			
ne pas s'intéresser			
rencontrer			
devenir			
ne pas boire			
établir			
monter			

# L'imparfait

• Prendre la forme du « nous » au présent et supprimer « -ons ».

Ajouter les terminaisons suivantes :

je	.....	ais
tu	.....	ais
il/elle/on	.....	ait
nous	.....	ions
vous	.....	iez
ils/elles	.....	aient

• Une seule exception !!!

être → ét

Note : - manger → je mangeais, tu mangeais, il mangeait, nous **mangions**, vous **mangiez**, ils mangeaient  
- commencer → je commençais, tu commençais, il commençait, nous **commencions**, vous **commenciez**, ils commençaient

Traduisez les phrases suivantes :

1) *The weather was not too bad, but, it was too cloudy.*

.....

2) *We used to go every year camping. We used to ski all winter.*

.....

3) *She had just left the building when the phone rang.*

.....

4) *When I was little, I was eating a lot of ice creams.*

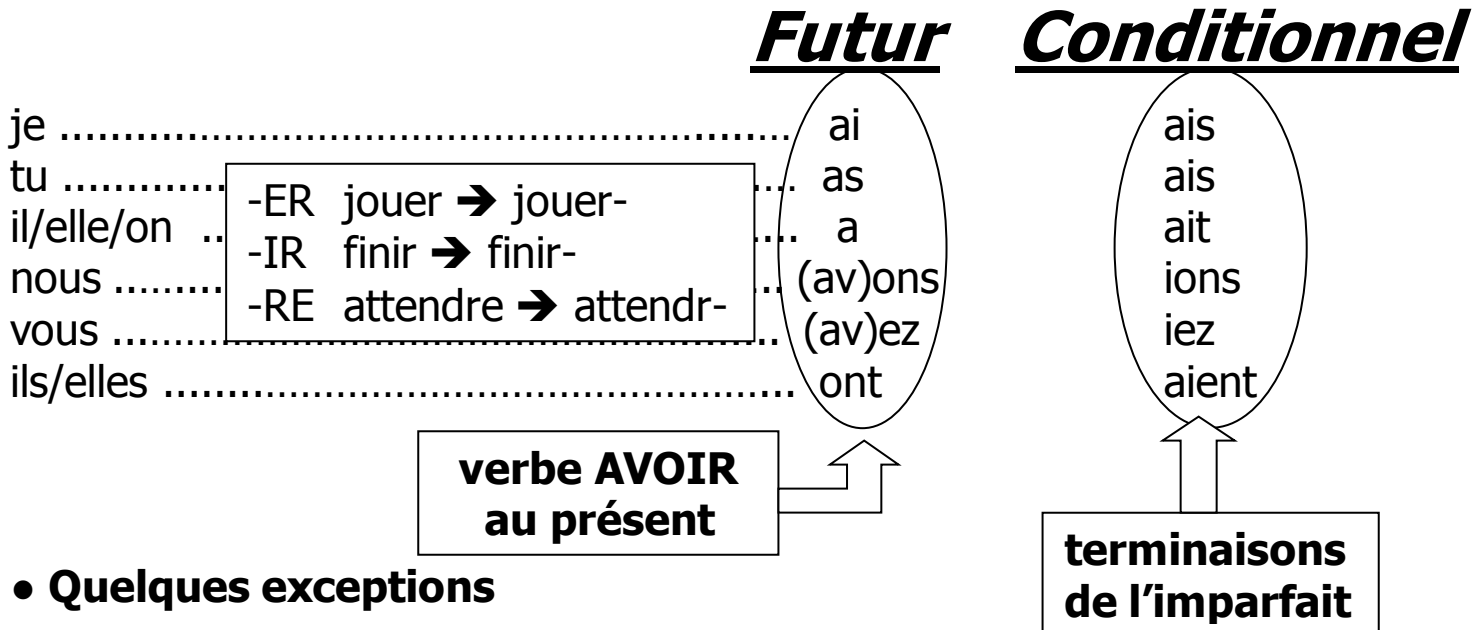
.....

Conjuguiez les verbes à l'imparfait !

- |                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| 9. comprendre: il .....         | 1. apprendre: elle ..... |
| 10. mémoriser: elle .....       | 2. pouvoir: tu .....     |
| 11. influencer: les pubs .....  | 3. vouloir: vous .....   |
| 12. avoir: les émissions .....  | 4. prendre: tu .....     |
| 13. être: la télé réalité ..... | 5. finir: elles .....    |
| 14. croire: il .....            | 6. attendre: j' .....    |
| 15. devoir: je .....            | 7. savoir: je .....      |
| 16. voir: elles .....           | 8. devenir: on .....     |

# Le futur

- Prendre le verbe à l'infinitif. Ajouter les terminaisons.



- Quelques exceptions

<b>acheter</b>	achèter-
<b>avoir</b>	aur-
<b>être</b>	ser-
<b>aller</b>	ir-
<b>faire</b>	fer-
<b>courir</b>	courr-
<b>devoir</b>	devr-
<b>envoyer</b>	enverr-

<b>se lever</b>	se lèver-
<b>pouvoir</b>	pourr-
<b>recevoir</b>	recevr-
<b>savoir</b>	saur-
<b>venir</b>	viendr-
<b>voir</b>	verr-
<b>vouloir</b>	voudr-

# Le conditionnel

**Le conditionnel se construit exactement comme le futur, avec les terminaisons de l'imparfait.**

1) *If the weather was good, I would go to the beach with my family.*

.....

2) *If she had more money, she would go out with her friends more often*

.....

3) *My parents would come with us, if they didn't have to work.*

.....

4) *If I won the lottery, I would buy a larger house.*

.....



### **Phrases au futur**

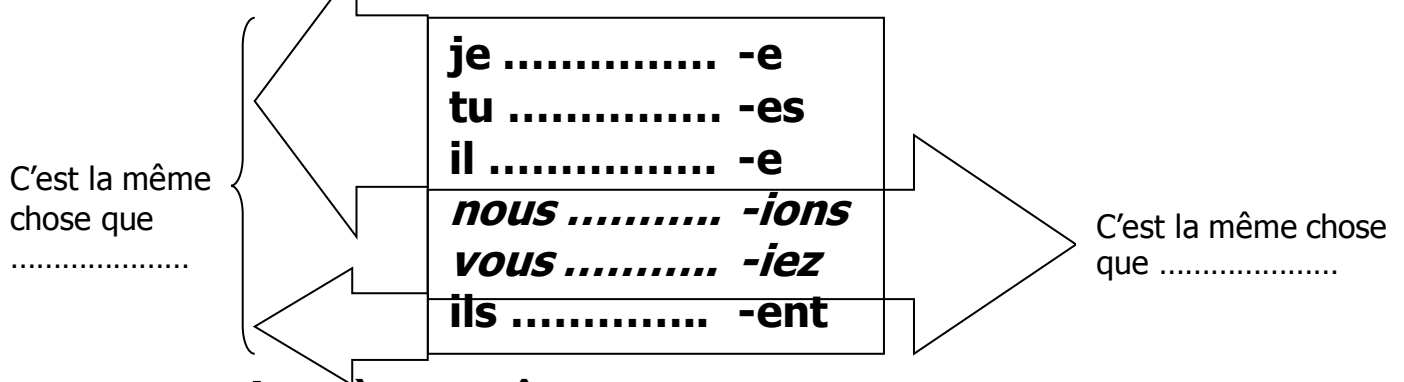
1. Ce soir, Tim \_\_\_\_\_ (manger) au restaurant chinois.
2. Est-ce que vous me \_\_\_\_\_ (attendre) pour aller prendre un verre.
3. Ils \_\_\_\_\_ (finir) leur café avant d'aller au concert.
4. Je \_\_\_\_\_ (avoir) toujours un grand intérêt pour la musique.
5. L'année prochaine, nous \_\_\_\_\_ (aller) peut-être à Marseille.
6. A l'avenir, je \_\_\_\_\_ (faire) mes devoirs à temps.
7. Mes parents \_\_\_\_\_ (s'intéresser) à la prestation des artistes.
8. Quand je \_\_\_\_\_ (être) à l'université, je \_\_\_\_\_ (étudier) le commerce.
9. Quand je \_\_\_\_\_ (voir) ma famille, je \_\_\_\_\_ (pouvoir) leur demander.
10. Nous \_\_\_\_\_ (ne pas se détendre) en allant au cinéma.
11. Pour réussir, il \_\_\_\_\_ (falloir) que je travaille beaucoup.
12. Si j'ai le temps, je \_\_\_\_\_ (étudier) une autre langue.
13. Je \_\_\_\_\_ (passer) mes examens du bac cette année.
14. Je \_\_\_\_\_ (partir) en vacances au Canada l'année prochaine.

### **Phrases au conditionnel**

1. Dans le futur, je \_\_\_\_\_ (aimer) aller à l'université.
2. Si je le pouvais, je \_\_\_\_\_ (travailler) en France.
3. Peut-être que vous \_\_\_\_\_ (sortir), si vous aviez le temps.
4. J' \_\_\_\_\_ (acheter) une voiture si j'avais de l'argent.
5. Il \_\_\_\_\_ (falloir) faire attention à ce que vous regardez à la télévision.
6. Mes amis et moi \_\_\_\_\_ (pouvoir) organiser une fête le week-end prochain.
7. Mes cousines \_\_\_\_\_ (avoir) un chien, si elles avaient un grand jardin.
8. Elle \_\_\_\_\_ (vouloir) aller à l'université.
9. La musique \_\_\_\_\_ (jouer) un grand rôle dans la vie des jeunes.
10. Le cinéma \_\_\_\_\_ (attirer) de plus en plus de gens.
11. Selon un sondage, la publicité \_\_\_\_\_ (être) une perte de temps.
12. Si j'avais plus de temps, je \_\_\_\_\_ (participer) à des activités sportives.
13. Si j'étais riche, je \_\_\_\_\_ (donner) de l'argent aux associations caritatives et je \_\_\_\_\_ (choisir) d'aider les pauvres.

# Le subjonctif

- Prendre la forme du « ils » au présent et supprimer « -ent ».



- 7 exceptions à connaître !!!

AVOIR	ETRE	FAIRE
j'aie	je sois	je fasse
tu aies	tu sois	tu fasses
il ait	il soit	il fasse
nous ayons	nous soyons	nous fassions
vous ayez	vous soyez	vous fassiez
ils aient	ils soient	ils fassent

ALLER	POUVOIR	VOULOIR
j'aie	je puisse	je veuille
tu ailles	tu puisses	tu veuilles
il aille	il puisse	il veuille
nous allions	nous puissions	nous voulions
vous alliez	vous puissiez	vous vouliez
ils aillent	ils puissent	ils veuillent

SAVOIR
je sache
tu saches
il sache
nous sachions
vous sachiez
ils sachent

- Petites irrégularités : les formes du « NOUS » et « VOUS » qui sont comme l'imparfait

Devoir => nous devons/vous devez

Boire => nous buvions/vous buviez

Prendre => nous prenions/vous preniez

Venir => nous venions/vous veniez

Voir => nous venions/vous veniez

# Utilisations du Subjonctif:

Le subjonctif dépend normalement du **QUE**.

## 1. Verbes d'émotion

être content que	aimer que
être désolé que	être heureux que
être triste que	être surpris que
c'est dommage que	regretter que
préférer que	

## 2. Verbes of de désir et de volonté

vouloir que	demander que
souhaiter que	exiger que
désirer que	

## 3. Verbes impersonnels exprimant la nécessité, la possibilité, le doute, la préférence.

il faut que	il semble que
il se peut que	il vaut mieux que
il est important que	il est possible que
il est nécessaire que	il est essentiel que

## 4. Expression du DOUTE ou INCERTITUDE (surtout négatifs)

je ne pense pas que	il n'est pas sûr que
il n'est pas évident que	ne pas croire que
il est douteux que	il n'est pas vrai que
il est peu probable que	il n'est pas certain que
douter que	

## 5. Des conjonctions de subordination

bien que	sans que
pour que	à moins que ... (ne)
quoique	jusqu'à ce que
de peur que	de sorte que
afin que	pourvu que
avant que ... (ne)	à condition que

## 6. Le Superlatif (THE MOST/THE LEAST) + que or qui

le plus rapide que, le plus cher que

N.B.: Some subjunctive constructions include a redundant "ne", such as *à moins que*:

**EX:** *A moins que tu ne fasses ton travail, tu resteras à la maison ce soir.*

*Unless you do your work, you will stay at home tonight.*

(The "ne" does NOT have a negative function here. It is merely stylistic.)

## Conjugué les verbes suivants au subjonctif

être

---

---

---

---

---

---

pouvoir

---

---

---

---

---

---

faire

---

---

---

---

---

---

avoir

---

---

---

---

---

---

vouloir

---

---

---

---

---

---

savoir

---

---

---

---

---

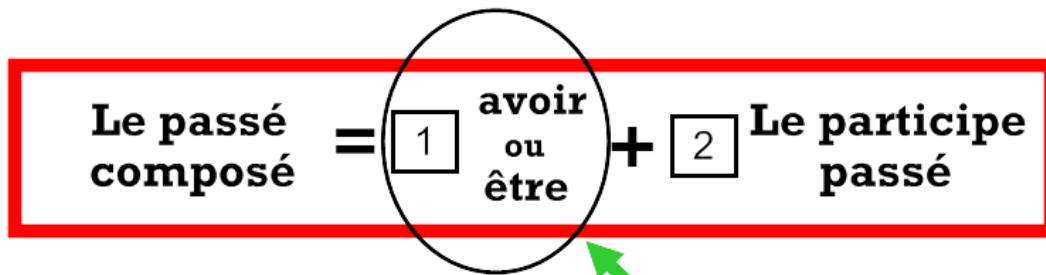
---

### Remplis les trous avec le verbe donné à la forme correcte du subjonctif!

1. Il faut que je \_\_\_\_\_ avant la fin du mois. (répondre)
2. Bien que nous \_\_\_\_\_ pendant des heures, il reste toujours beaucoup à faire. (travailler)
3. Quoiqu'elle \_\_\_\_\_ non, je vais le faire. (dire)
4. Il est important que tu \_\_\_\_\_ un manteau, étant donné le temps qu'il fait. (mettre)
5. Ma grand-mère veut que je \_\_\_\_\_ du jardinage chez elle ce weekend. (faire)
6. Je ne pense pas qu'il \_\_\_\_\_ malade aujourd'hui. (être)
7. Pour que nous \_\_\_\_\_ être à l'heure, il faut que nous \_\_\_\_\_ plus tôt cette fois. (pouvoir, partir)
8. Il semble que les matchs \_\_\_\_\_ annulés ce weekend. (être)
9. Il est douteux que mon père \_\_\_\_\_ avant 9h ce soir. (rentrer)
10. Il se peut que notre professeur \_\_\_\_\_ avec nous en France. (venir)
11. Bien que nous \_\_\_\_\_ suivre les conseils de nos parents, nous devons aussi devenir indépendants. (devoir)
12. Je ne pense pas que les meilleurs parents \_\_\_\_\_ forcément les plus cools. (se montrer)
13. Il faut que les parents \_\_\_\_\_ de donner plus de libertés à leurs enfants. (choisir)

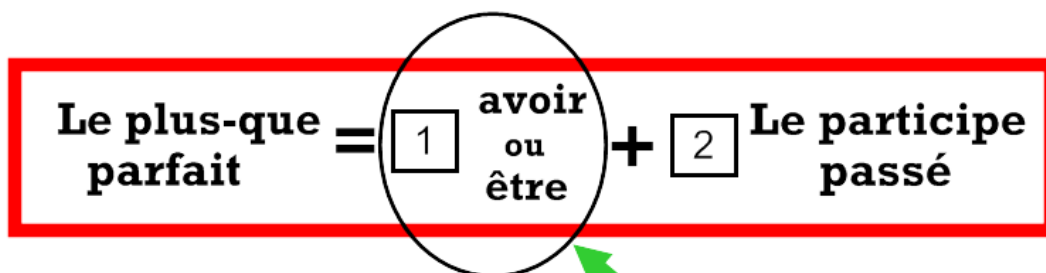
# Les temps composés

I did/I have done



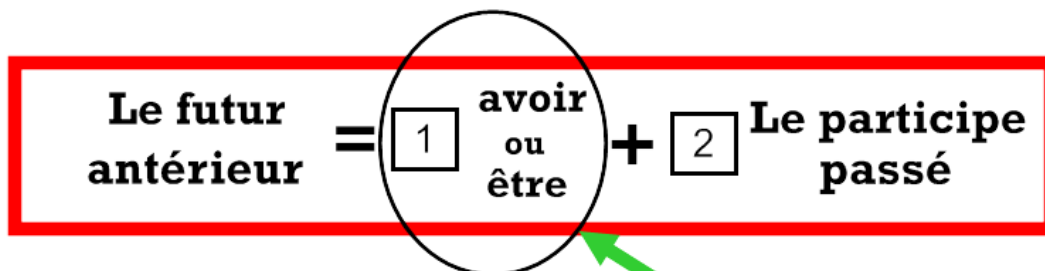
au présent

I had done



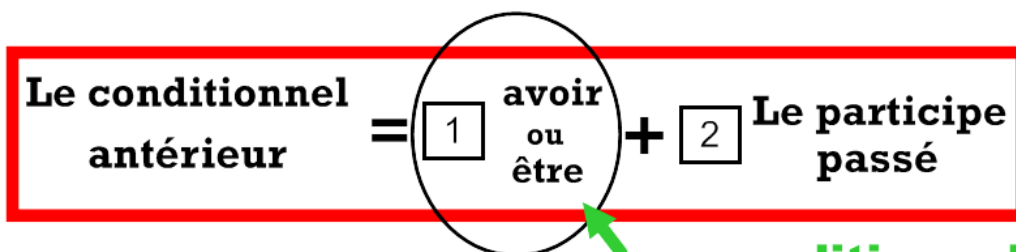
à l'imparfait

I will have done



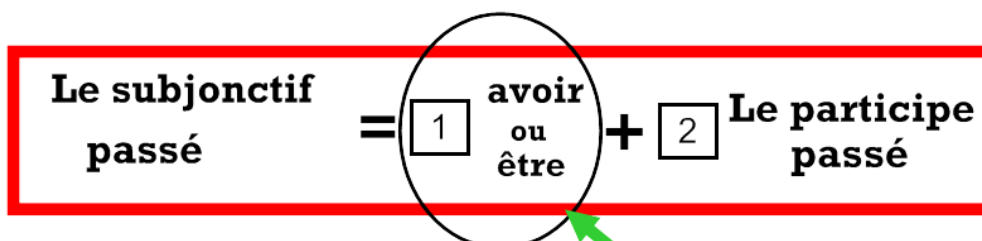
au futur

I would have done



au conditionnel

I have done/I did



au subjonctif